

# 発問 / 授業についての「火急の問い」

(養成校の)授業で**学ぶ**とは、どういうことでしょうか？

- 

- 

-

# 授業設計ワークシート

教員が授業ごとに作成しておくこと、円滑な授業進行につながる

項目	Web教材（W） — 学修活動（A; Activity）		備考
授業名			
到達目標	学生・生徒を主語に、「～できる」で終わる		
評価方法	到達目標の達成をどのように、見取り、判断するか		
授業計画	W1. 教材で何を伝えるか？	A1. 授業内でどんな活動を？	
	W2.	A2.	
	W3.	A3.	
	W4.	A4.	
	W5.	A5.	
最終課題	到達目標を、どのような課題（テスト・レポート・実技など）で評価するか？		

# 授業設計ワークシート

項目	Web教材(W) — 学修活動(A)		備考
授業名			
到達目標			
評価方法			
授業計画	W1.	(対面) A1.	(オンライン)
	W2.	A2.	
	W3.	A3.	
	W4.	A4.	
	W5.	A5.	
最終課題			

# 改めて、火急の問い（burning question）

（養成校の）授業で学ぶとは、どういうことでしょうか？

⇒（養成校の授業で）教師は、学生にどうなってほしいでしょうか？

- 

- 

-