介護福祉士養成施設の教員の教育力向上に関する調査研究事業

参加無料

介護福祉士養成課程の教育内容の充実及び教員の教育力向上に向けたモデル研修

介護福祉士養成課程で教授をする教員を対象に”新たな学び”や”学び直し”の機会を！

対 象　公益社団法人日本介護福祉士養成施設協会の会員養成施設の教員（専任・非常勤の教員）を対象とします

期 間　令和3年3月3日（水）～3月12日（金）

受講方法　オンライン（オンデマンド）研修のため、期間内であればいつもでも受講（視聴）できます

申込から参加までの流れ

①以下、QRコード（URL）からお申込み
※申込をすれば、すべての科目が受講（視聴）可能

②3月1日（月）に、実施期間中にログインできるIDとパスワードを登録したメールアドレスに送信

③各自でログインして受講（視聴）、アンケートに回答

研修科目は裏面へ

留意事項	研修を視聴後、受講に関するアンケート調査にご回答いただきます。ご協力をお願いいたします。

２月２８日（日）までに、ＱＲコード〈ＵＲＬ〉からお申込みください

主催／問合先
公益社団法人日本介護福祉士養成施設協会
〒113-0033　東京都文京区本郷3－3－10
藤和シティコープ御茶ノ水2階
TEL:03-3830-0471　FAX:03-3830-0472
担当：渡辺　watanabe@kaiyokyo.net

https://forms.gle/6ro9d68DNVFaavME8

http://kaiyokyo.net/member/2021/000785/

＜研修科目＞

各科目の詳細は、別紙をご参照ください

分野	科目名と担当者（敬称略）	主な対象
Ⅰ 新カリキュラムに関すること	**1. 求められる介護福祉士像と新カリキュラム** ・荏原 順子／目白大学 人間福祉学科	非常勤 新任
	2. 介護福祉士養成課程における修得度評価基準 ・川井太加子／桃山学院大学 社会学部 社会福祉学科 ・本間 美幸／北翔大学 生涯スポーツ学部 健康福祉学科	専任
	3. カリキュラムツリー作成　～学びの流れと科目間連携～ ・津田 理恵子／神戸女子大学 健康福祉学部 社会福祉学科	全教員
Ⅱ 介護教員講習会の基礎分野に関すること	**4. 基礎：新たな視点** **地域における介護実践／チームケアを推進するためのマネジメント** ・井上 善行／日本赤十字秋田短期大学 介護福祉学科 ・新口 春美／金城大学 社会福祉学部 社会福祉学科	全教員
	5. 専門基礎：教育方法の基礎_授業計画及びシラバスの意義 ・白井 幸久／群馬医療福祉大学短期大学部	非常勤 新任
	6. 専門基礎：授業の評価方法_授業評価の基礎 ・白井 幸久／群馬医療福祉大学短期大学部	非常勤 新任
Ⅲ 介護教員講習会の専門分野に関すること	**7. 介護過程の展開方法A** ・上田　剛／河原医療福祉専門学校 介護福祉科	非常勤 新任
	8. 介護過程の展開方法B ・平野 啓介／旭川大学短期大学部 生活学科生活福祉専攻	専任
	9. 介護のためのケーススタディ ・野田 由佳里／聖隷クリストファー大学 社会福祉学科	新任
	10. 学生指導 ・溝部 佳子／別府溝部学園短期大学 介護福祉学科	専任
	11. 実習指導方法 ・石岡 周平／町田福祉保育専門学校 介護福祉学科	非常勤 新任
Ⅳ 教育方法に関すること	**12. アクティブラーニングを活用した授業展開** ・藤村 裕一／国立大学法人鳴門教育大学 学校教育研究科准教授	全教員
	13. 個人差に対応した授業展開①　外国人留学生 ・嶋田 直美／和歌山ＹＭＣＡ国際福祉専門学校 介護福祉士科	全教員
	14. 個人差に対応した授業展開②　学習に課題を抱える学生 ・木村 あい／神戸女子大学 健康福祉学部社会福祉学科	全教員
	15. ICTを用いた新たな授業方法 ・吉岡 俊昭／トリニティカレッジ広島医療福祉専門学校 介護福祉学科 ・中山 見知子／群馬県立伊勢崎興陽高等学校 福祉系列長	全教員
	16.「地域」を学ぶ授業のつくり方 ・吉岡 俊昭／トリニティカレッジ広島医療福祉専門学校 介護福祉学科	全教員

- **申込者は期間中は全ての科目をいつでも受講できます。**
- **受講する科目の選択は自由です。すべてを受講する必要はありません。**
- **上表にある「対象」は”主な対象”を意味するものであり、該当しない教員であっても受講できます。**
- **研修科目、内容、担当者は、変更のある場合があります。**